

## 「今北小のレター作戦」

可児市立今渡北小学校 5年

麻生 麗心

私が通っている「今渡北小学校」では、毎年「レター作戦」という、地いきのみなさんに感謝を伝える日があります。まず、私の学校のレター作戦は、1から2年生が、交通安全について知ったり、地いきのみなさんに感謝の気持ちを持ったりすることです。次に、3から4年生がしおりを書きます。これは、いつもの、なにげのない登下校での、感謝の気持ちを短く書いているのです。さらに、5から6年生は、手紙を書いています。これも、いつもの、なにげのない登下校の、感謝の気持ちを、手紙にしているのです。また、このしおりや、手紙をわたしているのは、代表委員や、交通ママさんたちが、くばっているのです。

次に、「レター作戦の良さ」について、です。まず、レター作戦の良さで、私が思うことは、レター作戦のしおりや、手紙を受け取ったかたがたがうれしいと思ったりすると思えました。また、私が手紙を書くときも、受け取ってくれた方は喜んでくれるかなと思ってしまいますが、受け取ってくれた人がこれからも、交通安全に心がけてくれるといいなと思い、ていねいに作っています。だから、私は、手紙をもらった人が少しでも笑顔で、受け取る姿を想像するだけで、私まで笑顔になったり、受け取る気持ちも想像したら、私まで、うれしい気持ちになったりするから、そこが、私なりのレター作戦の良さだと思えます。他にも、私の学級では、みんなが、とても、集中して、手紙を書いているので、私の学級では、レター作戦の手紙を書くときは、とても、静かです。だから、私は、みんながしんげんに取り組んでいるのかなと思えました。この姿も、レター作戦として良い所なんじゃないかなと思えました。

次に、「レター作戦のむずかしさ」について、です。レター作戦は、私にとっては、手紙の文章を書くことがむずかしいです。なぜかという、書くことはできるけれど、言葉が思いつかないからです。だから、私は例の作文を参考にして書いているのです。私の他にも、文を書くのが苦手な人は例を参考にしています。

さいごに、まとめです。私はこのレター作戦はとてもすてきなものだと思えました。理由は、手紙やしおりをくばるだけでたくさんの人を笑顔にしたり、うれしい気持ちにさせてくれるからです。他にも、レター作戦の良さの所で書いたとおり、書いている私まで笑顔になったり、心がぼかぼかして、私までうれしくなるから改めて、私はこのレター作戦はすてきなものだと分かりました。また、代表委員では無いので、配ることはできないけど、もし、

来年私が代表委員になったら、相手がどんな気持ちになったかや、受け取ってもらえたときの自分の気持ちを、考えたら、いいなと思いました。また、レター作戦は、みんなのことを明るくできるので社会まではいかないけど、地いきを明るくできていると思います。これからは、私も、少しは、地いきを明るくできる運動になっていると思います。これからは、レター作戦以外でも、地いきや社会を明るくするためにできることを、考えていきたいと思いました。