

Consultas relacionadas à criança e assuntos familiares

Consultores especializados prestam consultoria e assistência relativas a uma variedade de questões relacionadas às crianças e às famílias, como hábitos de vida das crianças, questões disciplinares, relacionamentos interpessoais em casa e vida escolar. Não hesite em consultar-nos.

Balcão de consultas

● Balcão de Aconselhamento Familiar e Infantil

(Kani-city Family life Plaza mano - Div. de Apoio à Criação de Filhos)

TEL:0574-62-1111

Segunda a sexta-feira
8h30 às 17h

(exceto feriados/fer. de início e final de ano)

- Assuntos gerais relacionados à educação dos filhos (ambiente doméstico, relações familiares, abuso, etc.)
- violência por parte do cônjuge (violência doméstica) etc.

● Gifu-ken Chuno Kodomo Sodan Center

(Kamo Sogo Chosha)

TEL:0574-25-3111

Segunda a sexta-feira
8h30 às 17h15

(exceto feriados/fer. de início e final de ano)

- Assuntos gerais relacionados à educação dos filhos (Consultas relacionadas à criação de filhos, desenvolvimento, rejeição à escola e bullying, maus-tratos etc.)

● Linha de consultas psicológicas

(Kani-shi Kyoiku Kenkyujo)

TEL:0574-63-2444

Segunda a sexta-feira
9h às 16h

(exceto feriados/fer. de início e final de ano)

- Assuntos gerais relacionados à vida escolar (público-alvo: alunos/pais) (Consultas relacionadas à criação de filhos, amizades, estudos, carreira, família etc.)

● Consulta de desenvolvimento e educação

(Kani-shi Kyoiku Kenkyujo)

TEL:0574-63-4841

Ou use o formulário de inscrição da sua escola
Segunda a sexta-feira
8h30 às 17h15

(exceto feriados/fer. de início e final de ano)

- Assuntos gerais relacionados à reabilitação (Assuntos relacionados ao desenvolvimento físico e mental, deficiências, frequência escolar etc.)

● Balcão de consultas da Comissão de Especialistas em Prevenção de Bullying

(Kani-city Family life Plaza mano - Div. de Apoio à Criação de Filhos)

(Ligação gratuita TEL : 0120-263-115)

Segunda a sexta-feira 8h30 às 17h

(exceto feriados/fer. de início e final de ano)

- Assuntos gerais relacionados ao bullying infantil



Consulta online

Responsável da classe de educação familiar

Prefeitura de Kani - Divisão de Apoio à Criação de Filhos

〒509-0209 Gifu-ken Kani-shi Shimoedo 1-100

Kani-city Family life Plaza mano TEL:0574-62-1111

Edição Março/2025

● Aos pais e responsáveis (ポルトガル語版)



Criar filhos é educar os pais

~ Desejamos a felicidade dos pais e dos filhos ~



Qual o significado de "Criar filhos é educar os pais"?

«A palavra criação de filhos tem 2 significados»

- ① **Apoiar a criança com o seu desenvolvimento e sua independência para prepará-la para viver em sociedade.**
- ② **Melhorar como ser humano e como pai/mãe ao enfrentar a si mesmo educando as crianças.**

Os pais desenvolvem-se junto com as crianças à medida que vão criando seus filhos, pois a maternidade e a paternidade não são algo inerente ao ser humano. Ao encarar seus filhos, olhar para dentro de si e interagir com as pessoas ao seu redor, você poderá crescer como mãe e pai. As crianças precisam aprender não apenas com as experiências e sentimentos dos pais, mas também a ver as coisas por vários ângulos e a tomar decisões por conta própria. Vamos criar os filhos com entusiasmo e confiança.

Prefeitura de Kani

1 Os pais também aprendem.
Criando os filhos com entusiasmo P.1

2 Hábitos básicos de vida P.2

3 Comunicação entre pais e filhos P.3 P.4

4 Consideração pelo próximo P.5

5 Envolver-se com a comunidade P.6

1 Os pais também aprendem - Criando os filhos com entusiasmo

Listamos algumas características de cada fase do desenvolvimento das crianças e alguns pontos-chaves de como os pais podem relacionar-se com seus filhos. É claro que há diferenças individuais, portanto zele pela criança afetuosamente.

A família é a fonte da educação

Anos iniciais do ensino fundamental

① **Obedecendo o que os adultos dizem, as crianças serão capazes de compreender e julgar o certo e o errado.**

⇒ Ensine-a verbalmente o motivo pelo qual algo é errado e a obedecer as regras.

Aos poucos, deixe-a fazer as atividades que esta consegue fazer sozinha e faça disso um hábito.

⇒ Curta momentos lendo livros juntos, lendo histórias para a criança etc. Experimente emocionar-se pela natureza e pelas coisas belas da vida juntos.

Se me disseram que isso é errado, então não devo fazer isso né!



Anos finais do ensino fundamental

① **Haverá um grande desenvolvimento físico e mental, e a criança verá as coisas e a si mesma de maneira objetiva.**

⇒ Comunique-se com a criança ouvindo atentamente o que ela tem a dizer. Além disso caso haja problemas, converse para tentar resolvê-los juntos.

② **As diferenças individuais no desenvolvimento começam a aumentar e há uma tendência a se comparar com os amigos.**

⇒ Quando a criança estiver indo bem, elogie-a especificamente de modo a fazê-la ganhar confiança. Explique que é normal ser diferente dos amigos e que isto faz parte de sua individualidade.

③ **Eles formam seu próprio grupo de amigos e criam suas próprias regras.**

⇒ Eles podem priorizar as regras do seu próprio grupo e agir sem pensar calmamente. Ouça a criança e criem regras domésticas que sejam aceitáveis para ambas as partes.

Eu tenho estas qualidades!



Estudantes ginasiais

① **Esta é uma fase em que o jovem começa a pensar em várias coisas e a encontrar seu próprio estilo de vida.**

⇒ Dê um espaço, não interfira demais em sua vida, esteja atento e aproveite todas as oportunidades para conversar.

② **Eles encontram um forte significado em suas amizades e entram em um período de rebeldia contra os pais.**

⇒ Mesmo que a criança não expresse reações, os pais devem demonstrar que se importam com ela. Tenha em mente que a fase de rebeldia passará e não deixe que o comportamento da criança desestabilize suas emoções.

③ **Se por um lado eles têm uma forte consciência do que seus amigos irão pensar, por outro, tendem a ser relutantes em interagir com outras pessoas.**

⇒ Como uma pessoa experiente, conte suas histórias de vida, participem juntos de serviços voluntários etc. Uma variedade de conhecimentos e experiências servirão de base para viver na sociedade futuramente.

Que tipo de adulto eu me tornarei no futuro...



2 Hábitos básicos de vida



Dormir e acordar cedo · tomar café da manhã com a família

Acordar cedo, dormir cedo e tomar um café da manhã reforçado, ajudarão a consolidar hábitos de vida e a tornar plena, a vida escolar do seu filho. Seria interessante conhecer os três grupos de alimentos (vermelho, amarelo e verde) para obter uma ingestão nutricional equilibrada. Além disso, quando fazemos uma refeição agradável em família, nosso coração fica pleno. Para isso, ensine também os bons modos à mesa.

Saudações e respostas agradáveis

Em casa, olhe para o rosto dos familiares e cumprimente desde o “bom dia” até o “boa noite”. A troca de saudações promoverá um senso de respeito mútuo. Além disso, eduque seu filho para que ele seja capaz de responder claramente quando for chamado. Responder aos outros significa que você está afirmando que está ali e que valoriza seu nome.



Obedecer as regras

As crianças aprendem a importância de seguir regras em casa e na escola. As regras domésticas incluem fatores relacionados à vida cotidiana (saudações, hora de dormir, hora de brincar etc.) e morais (não causar problemas, não fazer coisas que outras pessoas não gostam etc.). Converse e estabeleça as regras do lar, e obedçam-nas juntos. Ensiná-los que o que é errado, é errado, será útil no convívio em grupo.

Tenha cuidado com a exposição às mídias como TV, games etc.

Quanto mais tempo se passa em frente às mídias como TV etc., menos tempo se tem para dormir, estudar ou passar com a família. Além disso, a vida torna-se desregrada, a vontade de estudar diminui e também pode haver um aumento da agressividade e irritabilidade. Evite TV, games etc. 30 minutos antes de ir dormir para ajustar o ritmo de vida e garantir um sono de boa qualidade.

Propostas para a questão "crianças e mídias"

- 1) Evitar que menores de 2 anos assistam à TV ou vídeos
- 2) Evitar assistir à TV ou vídeos enquanto amamenta ou faz as refeições
- 3) O ideal é limitar o contato com mídias a 2 horas por dia e com videogames a 30 minutos por dia.
- 4) Evitar colocar TV, vídeos e computadores no quarto das crianças.
- 5) Criar regras para que os pais e filhos utilizem os meios de comunicação de forma eficaz.

Corporação pública do Comitê de Crianças e Mídia da Associação Pediátrica do Japão

Permita que a criança utilize a internet de acordo com seu crescimento

Associação de Pais e Professores de Kani (PTA)

Revisão 2018

Orientação para regras domésticas relativas a dispositivos conectados à Internet

~Regras domésticas que pais e filhos devem estabelecer e obedecer juntos~

1. Não fazer uso durante as refeições.
2. Obedecer as regras sobre o local e horário de uso dos dispositivos conectados à internet.
3. Não usar o smartphone em locais que possam incomodar outras pessoas, ou enquanto faz outras coisas
4. Utilizar filtro de navegação e não acessar sites perigosos.
5. Não acessar mensagens e redes sociais de desconhecidos. Quando receber mensagens suspeitas (de pessoas ou remetentes desconhecidos), informar aos pais imediatamente.
6. Não levar à escola.
7. Não fazer uso para ferir as pessoas ou difamar os amigos através de mensagens, blogs, perfil e outros.
8. Não postar publicamente o próprio nome ou dos amigos, endereço, telefone etc.
9. Se tiver algum problema ou preocupação como por exemplo, sofrer bullying por meio de mensagens ou redes sociais, falar imediatamente com os pais, professores.



Está havendo um aumento de casos de bullying e crimes cibernéticos.

Estas orientações têm como premissa, os pais aprenderem sobre os perigos dos dispositivos que transmitem informações, que a responsabilidade é dos pais, que é proibido levar à escola, e assim, cada família deve criar suas próprias regras.

3 Comunicação entre pais e filhos

Aproveite as conversas em família

Promova a comunicação com seus filhos valorizando as conversas prazerosas e a interação com os familiares. Fazer contato visual e valorizar conversas genuínas podem fazer a criança sentir-se amada. A relação entre os pais e filhos será aprofundada, ao criar um espaço e tempo para conversar sobre o que aconteceu na escola, sobre as coisas divertidas e tristes, acolhendo e demonstrando empatia em relação aos sentimentos da criança.



Desenvolva força física brincando ao ar livre com sua família

Brinque com seus filhos ao ar livre, participe de eventos esportivos locais. A atividade física ajuda a desenvolver a força corporal e os 5 sentidos da criança, além disso é um elemento importante para o seu crescimento. Brinque e faça atividades físicas juntos em família e use isso para melhorar a comunicação com os filhos.



Aproveite a chance de elogiar a criança quando esta lhe ajudar

Os pais tendem a antecipar-se em relação ao que os filhos devem fazer sozinhos, dando-lhes instruções e chamando a atenção sobre o que estes estão fazendo. Para que seu filho seja capaz de fazer seus próprios afazeres, deixe-o ajudar nas tarefas de casa. Quando os pais incentivam adequadamente os filhos a completarem as suas tarefas elogiando-os e agradecendo-lhes, estimula nestes, um sentimento de realização e orgulho por fazerem parte da família, levando-os a um aumento do sentimento de autoestima.



Leitura em casa por 10 minutos - Vamos conversar sobre livros em família!

(Do 4º Plano de Promoção de Atividades de Leitura Infantil da Cidade de Kani)

A campanha "Leitura em casa por 10 minutos (uchidoku ten)" promovida pela cidade de Kani, é um incentivo à leitura em casa, onde toda a família lê o mesmo livro e conversa sobre suas impressões. A comunicação familiar é aprofundada ao recomendar livros uns aos outros, ao conversar sobre o conteúdo. Para as crianças, o tempo que os adultos passam lendo livros juntos, mesmo depois que crescem serve de grande auxílio e tornam-se momentos preciosos. Presenteie seus filhos com a oportunidade de conhecer livros incríveis.

Estabeleça uma meta de 10

- *Ler um livro por 10 minutos ou mais todos os dias em família!
- *A família, somando todos, lerá mensalmente 10 livros ou mais
- *Cada membro da família lerá 10 livros ou mais por ano!



Repreenda seriamente, elogie com amor

Dicas ao elogiar

- Olhe nos olhos e elogie sinceramente
- Elogie especificamente a ação
- Elogie não apenas os resultados, mas também seus esforços
- Elogie também as coisas comuns do dia a dia

※Algumas pessoas dizem que "elogiar alguém só as deixa convencidas", porém o ato de elogiar abre o coração e constrói relações de confiança.



Dicas ao repreender

- Ouça atentamente os sentimentos da criança e então repreenda-a seriamente.
- Repreenda a atitude errada, e não, sua personalidade.



Não diga: "Você não presta."



"A atitude □□ (ação) que você teve é que está errada."

- Pergunte ao seu filho: "O que você acha que devemos fazer?" e dê a ele a oportunidade de pensar e refletir por conta própria.

※Não se altere ao repreender, nem use violência. As crianças podem não compreender porque estão sendo repreendidas e a relação de confiança será abalada.



Educando os filhos sem castigos corporais!

A Lei de Prevenção de Abuso Infantil foi alterada em abril de 2020, tornando-se proibido o castigo corporal. Quando a criança é castigada repetidas vezes, há a possibilidade de surgirem vários efeitos negativos no seu desenvolvimento físico e psicológico. Ensine a criança verbalmente sobre como agir ou mostre exemplos, de modo que ela compreenda.
(Em vigor em abril de 2020)

(Fonte: Ministério da Saúde, Trabalho e Bem-Estar, "Por uma educação de filhos sem castigos corporais e outros - Por uma sociedade onde todos apoiem a criação de filhos")

Você não tem feito estas coisas?

- ☐ Deu um tapa no rosto, porque chamou a atenção muitas vezes mas a criança não deu ouvidos
- ☐ Deixou de castigo por um longo período porque fez travessuras
- ☐ Não deixou jantar porque não fez a tarefa escolar

➡ **Tudo isso é castigo corporal**

※O ato de agarrar a mão da criança que estava prestes a correr em direção à rua, com o objetivo de evitar um acidente, não se enquadra acima.

Se os pais sorrirem, a criança também sorrirá

Se os pais obedecerem as regras, os filhos também obedecerão

Se os pais estiverem dispostos a aprender, os filhos também estarão

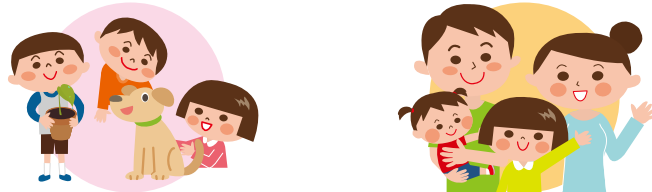
Se os pais forem gratos, seus filhos também serão



4 Consideração pelo próximo

Cada vida é única neste mundo!

Há vida em cada pequeno ser vivo. Ensine às crianças sobre a preciosidade da vida: não só a sua própria vida, mas que todas as vidas são insubstituíveis, amparadas pelo amor infinito daqueles que estão ao seu redor, conectadas desde a vida passada até a vida presente. Na vida cotidiana, é importante discutir sobre a alegria do nascimento de uma nova vida, a tristeza da morte, sentir a existência da vida olhando, tocando e cultivando animais e plantas.



Bullying e discriminação são intoleráveis!

O bullying é um ato desprezível que tem como alvo aqueles considerados fracos ou diferentes e que como seres humanos, nunca deveríamos tolerar. **Incentivar ou ser um espectador dos atos é a mesma coisa que estar praticando o bullying.**

É importante que os pais demonstrem com suas próprias atitudes, não sendo preconceituosos, tendo consideração com o próximo, não discriminando e não tolerando o bullying.

Regulamento da cidade de Kani sobre prevenção do bullying infantil

O objetivo é criar um ambiente onde as crianças possam viver e estudar com tranquilidade, tendo a cidade, as escolas, os pais, os cidadãos, as empresas e as organizações relacionadas conscientes das suas responsabilidades e trabalhando em conjunto para prevenir o bullying.

(平成24年10月3日施行)

◆Regulamento da cidade de Kani sobre prevenção do bullying infantil◆

(Responsabilidade dos tutores) - Parágrafo 6º

Os tutores devem ter o conhecimento correto do que é o bullying, ensinando e fazendo as crianças compreenderem que este é um ato imperdoável.

(Criação da Comissão de Especialistas em Prevenção do Bullying) - Parágrafo 12º

A Comissão de Especialistas em Prevenção do Bullying de Kani foi criada com o intuito de investigar e fazer ajustes de um ponto de vista objetivo por especialistas no assunto a partir das denúncias e consultas realizadas.

Caso perceba atos de bullying, é importante não lidar com isso sozinho, mas sim, trabalharmos juntos para enfrentar o problema. Consulte imediatamente um órgão de aconselhamento, creche/jardim de infância, escola ou alguém próximo a você.

Balcão de Consultas da Comissão de Especialistas em Prevenção de Bullying de Kani

(Kani-city Family life Plaza mano Kosodate shien-ka)

Ligação gratuita **0120-263-115**
Segunda a sexta-feira (Fechado aos feriados)
8h30 às 17h

5 Envolver-se com a comunidade

Participar das aulas de educação familiar

Para que a criação de filhos não se torne uma criação solitária, vá a centros regionais, creches, jardins de infância, escolas ou participe das aulas de educação familiar. Nas aulas de educação familiar, pais de crianças da mesma idade e da mesma região se reúnem para se divertir aprendendo sobre a criação dos filhos e interagindo entre si.

O que é aula de educação familiar?

Os alunos desta classe planejam e gerenciam o que desejam fazer e aprender.

A prefeitura, centros regionais, creches/jd de infância, escolas apoiarão as atividades

bebês e crianças pequenas

crianças de creche/jd. infância

alunos do primário

alunos do ginásio

de acordo com o estágio de desenvolvimento da criança

centros regionais:
(Shimoedo - Katabira - Sakuragaoka Hiromi - Kawai)

creches/jd. infância

escolas primárias

escolas ginásiais

Um local para aprender como criar e educar os filhos

Você descobrirá coisas que poderia ter feito em determinados momentos.



Um local para compartilhar as preocupações

Você ficará aliviado ao saber que as demais pessoas possuem os mesmo tipos de preocupações.



Um local para refletir sobre si mesmo

Você reconhecerá objetivamente os seus pontos fortes e os da criança.



Informações:
Divisão de Apoio à Criação de Filhos (prefeitura)

Pais e filhos ativos na comunidade

As experiências na comunidade, não são coisas que possam ser vivenciadas na pré-escola, na escola ou em casa. As experiências entre as crianças, entre os adultos, entre os adultos e as crianças, entre pessoas de idades iguais ou diferentes, desenvolvem competências sociais e comunicativas.

As experiências compartilhadas também aumentam as oportunidades de conversas entre pais e filhos. Além disso, ao verem os seus pais ativos na comunidade, as crianças enxergarão um modelo a seguir quando adultos. Participe ativamente de festivais locais, gincanas, "Radio Taiso" e eventos como "Hana ippai undou", reuniões de pais, de crianças, PTA (pais e mestres) etc.

