

意見書

教 科
技術・家庭

種 目
家庭

発 行 者
東京書籍

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示)	(1)	・「まつり縫い」「スナップ付け」の学習において、見開きで手元を拡大した大きい写真とイラストの両方を用いてわかりやすく手順を示しており、動画二次元コードも添付されている。左利きの方法や失敗例も提示されている。(P128, 129)
	(2)	・他教科との関連を 4 9 項目、教科内での関連を 1 4 1 項目掲載。 ・小・中学校の系統性は 2 3 項目、発展的な内容は 8 項目掲載。 ・A 家族・家庭生活の内容については、1 編と 6 編に分かれ、学ぶのに適した学年の配列となっている。また、免外の教師でも進めやすい。
	(3)	・「家庭内事故」の学習において、見開き 2 ページ全面の住宅平面図を見て、自分で住まいの危険箇所を考え、動画二次元コードを使って、解説でさらに学習を深めることができる。(P180, 181) ・「衣服の選択」の学習において、通信販売での購入について動画二次元コードを使用した買い物シミュレーションを体験し、通信販売のメリットとデメリットに気づき、よりよい手順を考えることができる。
2 第 4 次岐阜県教育振興基本計画 (令和 6 年 3 月策定) [2024(R6)年度～ 2028(R10)年度]	(1)	・「ガイドダンス」の学習において、教科書の全てのページをめくって、学習したい内容や理由を挙げて記入するページや自分の生活チェックをし、1 年生の学習前と学習後をそれぞれグラフにすることができる。 (P12～19) ・キャラクターが、家庭分野の学び方、見方・考え方を働かせて学習を深めるポイントをどのページにも示してあり、よくわかる。 ・将来や学習のつながりを感じられる「プロに聞く！」が掲載されているページが一面にあり、とても活用しやすい。(P284, P285)
	(2)	・「生活の課題と実践」の例として、進め方、まとめ方、発表の仕方、伝え方や聞き方などのポイントがまとめて説明されている。また、視覚的に見やすいレポートを示してあり、実践しやすい内容となっている。
	(3)	・二次元コードが、すべてのページに掲載されている。 ・生徒の興味・関心や理解度・学習意欲を高める授業づくりとして、服の色や襟の形、柄や柄の大きさなどを自由自在に変え、試すことができとても活用しやすい。また、色と柄を同時に体験できる。(P121) その他 (P50)
3 印刷・製本等	(1)	・大きさ：A 4 判，重量：573 g，合計 2 9 1 ページで構成されている。
	(2)	・ユニバーサルデザインに配慮したフォント・色覚特性に適應するデザイン，軽量な用紙を使用されている。また，ページ全体が白を基調としているため，キャラクターなどが鮮明で注目しやすくとても見やすい。(P130, P131)
	(3)	・安全指導について，マークで示され，分かりやすい。

意見書

教 科
技術・家庭

種 目
家庭

発 行 者
教育図書

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示)	(1)	・「まつり縫い」「スナップ付け」の学習において、イラストか写真を用いて手順を示している。縫わずに補修する方法や評価のポイントが提示されている。(P172, 173)
	(2)	・他教科との関連を 27 項目、教科内での関連を 54 項目掲載。 ・小・中学校の系統性は 16 項目、発展的な内容は 6 項目掲載。 ・学習指導要領の各内容の各項目に沿って配列されている。
	(3)	・「家庭内事故」の学習において、見開き 2 ページ全面の住宅平面図を見て、書かれている説明を読んだり、マークを見たりして住まいの危険箇所や危険な行動を知ることができる。(P212, 213) ・「衣服の選択」の学習において、通信販売での購入について、関連する消費と生活・環境の内容である「いろいろな販売方法」のページを参考にしながらクラスで話し合っ、通信販売のメリットとデメリットに気づき、注意すべきことを考えることができる。
2 第 4 次岐阜県教育振興基本計画 (令和 6 年 3 月策定) [2024(R6)年度～ 2028(R10)年度]	(1)	・「ガイダンス」の学習において、中学校での学習内容を写真や文で説明されている。(口絵 11～P7) ・将来の職業や未来の生活の参考になるように「センパイに聞こう！」が掲載されている。
	(2)	・「生活の課題と実践」の例として、各題材で学んだことを生活に生かすための課題設定と実践について細かく説明されている。
	(3)	・二次元コードが、ほぼすべてのページに掲載されている。動画、ワーク等のコンテンツ内容が言葉で併記されている。(P92, P93)
3 印刷・製本等	(1)	・大きさ：A4 変型，重量：630 g，合計 279 ページで構成されている。
	(2)	・ユニバーサルデザインの考えのもと，環境に配慮し，再生紙・植物油インキ使用，白ベースで見やすい。(P168, P169)
	(3)	・安全指導について，赤マークで示され，とても分かりやすい。 ・付録シールの料理名（献立シール）があり，活用しやすい。

意見書

教 科
技術・家庭

種 目
家庭

発 行 者
開隆堂出版

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示)	(1)	・「まつり縫い」「スナップ付け」の学習において、手元を拡大した写真で手順を示しており、動画二次元コードも添付されている。完成時の写真や手順の説明が文で提示されている。(P197, 198)
	(2)	・他教科との関連を 6 4 項目、教科内での関連を 9 8 項目掲載。 ・小・中学校の系統性は 3 0 項目、発展的な内容は 1 1 項目掲載。 ・学習指導要領の各内容の各項目に沿って配列されている。
	(3)	・「家庭内事故」の学習において、1 / 6 ページの住宅平面図を見て、住まいの危険箇所を考えたり、対策を考えてみるができる。(P245) ・「衣服の選択」の学習において、通信販売での購入について、自分の経験などから便利な点と気をつけると良いことを考え発表し、クラスで話し合うことを提案されている。
2 第 4 次岐阜県教育振興基本計画 (令和 6 年 3 月策定) [2024(R6)年度～ 2028(R10)年度]	(1)	・「ガイダンス」の学習において、教科書の活用方法、中学校での学習内容、家庭分野の学び方、生活課題の見つけ方や安全指導について、イラストや文字で 14 ページで詳しく説明されている。(P2～15) ・進路や将来にもつながる多様なメッセージとして「先輩からのエール」が掲載されている。
	(2)	・「生活の課題と実践」の例として、自分の生活で感じている興味や疑問から課題を設定できるようになっている。
	(3)	・二次元コードが、ほぼすべてのページに掲載されている。また、パーソナルカラーの診断表のワークシートが表示され、実際に布を準備し、チェックする学習ができる。(P205)
3 印刷・製本等	(1)	・大きさ：A 4 判，重量：5 6 8 g，合計 3 1 2 ページで構成されている。
	(2)	・ユニバーサルデザインの視点から、ページ全体に色の占める割合やキャラクターが多い。(P194, P195) ・特別支援教育の視点から、内容が読み取りやすくなるように、文章や紙面の配慮されている。
	(3)	・安全指導について、マークで示され、よく分かりやすい。