

# 意見書

教 科
技術・家庭

種 目
技術

発 行 者
東京書籍

調査項目	意 見
1 学習指導要領 (平成29年告示)	(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・技術分野の4つの内容がバランスよく配置されていて、各内容が1章「知識・技能」2章「課題解決」3章「社会の発展」という構成になっているため、生徒が学習の流れを見通しやすい。</li> <li>・工具の使い方など、実際の作業の様子が写真で掲載され、重要な部分が矢印などでクローズアップされており、たいへん分かりやすい。</li> </ul>
	(2) <ul style="list-style-type: none"> <li>・エネルギー変換の技術での「電流の働き」など、小学校との関連を6項目掲載している。また情報の技術では高校との関連についても示されている。</li> <li>・材料と加工の技術での「原子・分子」など、他教科との関連を19項目掲載している。</li> <li>・生物育成の技術での「AIを活用する技術の例」など、教科内での関連を119項目掲載している。家庭科との関連も多数掲載されている。</li> </ul>
	(3) <ul style="list-style-type: none"> <li>・各内容の2章（情報の技術では2・3章）が問題解決の流れに沿った構成になっている。巻末には「統合的な問題解決をしよう」が掲載されている。また、問題解決例、題材例、実習例が17項目掲載されており、具体例が示されているため実践しやすく、生活につなげやすい。</li> </ul>
2 第4次岐阜県教育振興基本計画 (令和6年3月策定)  [2024(R6)年度～ 2028(R10)年度]	(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・見開きやガイダンスページ、各章末などの「技術の匠」コーナー、「資料」コーナーなどで、現在の技術に関わる状況、問題点、解決に向かう工夫などを、それに携わる技術者の話をもとに紹介し、生徒が様々な視点で取り組めるようになっている。</li> <li>・導入の「レッツスタート」や問題解決例の3コマ漫画などで、議論する視点や方法が扱われており、協働的な学びにつながるように工夫されている。</li> </ul>
	(2) <ul style="list-style-type: none"> <li>・「もっと問題解決」のように生徒が自分で学習可能な内容が紹介されている。</li> <li>・各内容の最後には「学習のまとめ」があり、生徒が自身の学習を振り返ることができる。教師が指導内容を確認することができる。</li> <li>・キャラクターの吹き出しによって、生徒が思考を整理しやすい。</li> </ul>
	(3) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを活用した学習活動の例示が3ページある。</li> <li>・プログラムの例示数が、双方向性のあるもので5項目、計測・制御関連で6項目掲載されている。</li> <li>・二次元コードが多数掲載されていて、読み取ることでワークシートや動画資料など、豊富なデジタルコンテンツを利用できる。</li> </ul>
3 印刷・製本等	(1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・縦257mm×横210mm×厚み10mm、重さ565g、総ページ数298ページで扱いやすい構成となっている。</li> </ul>
	(2) <ul style="list-style-type: none"> <li>・書体はすべてユニバーサルフォントで、小学校で未履修の漢字には丸ゴシックの振り仮名がされている。</li> <li>・カラーユニバーサルデザインに配慮して、色覚特性に対応している。</li> <li>・写真は鮮やかでコントラストが明るいものが使用されている。</li> <li>・本体側面のインデックスの色づかいが、たいへん見やすい。</li> </ul>
	(3) <ul style="list-style-type: none"> <li>・目次がたいへん見やすく、すべての編の章構成が学習指導要領に即している。</li> <li>・編末資料には、今日的な社会問題に取り組む技術を写真や具体的な例を取り上げて紹介しており、生徒の興味・関心を引き出す工夫がある。</li> </ul>

# 意見書

教 科
技術・家庭

種 目
技術

発 行 者
教育図書

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成29年告示)	(1)	<ul style="list-style-type: none"><li>各内容が3章で構成されており、1章「知識」、2章「問題解決」、3章「社会の発展」と授業の流れが見通しやすくなっている。</li><li>「技能」に関わる内容については、別冊「スキルアシスト」に掲載されている。</li></ul>
	(2)	<ul style="list-style-type: none"><li>中学校で初めて学習する内容として、小学校までの学習の関連について教科名と単元名で示している。</li><li>教科内で学習内容の系統性や発展性を示す箇所は、主に技能の習得について別冊「スキルアシスト」への関連が図られている。</li></ul>
	(3)	<ul style="list-style-type: none"><li>各内容の2章（情報では2・3章）が問題解決の流れに沿った構成になっており、問題解決例が21も掲載されているので、生徒の実態に合った学習活動が期待できる。</li><li>3年間の学習のまとめとしての「統合的な問題解決」が読み物的な資料となっているため問題解決例の記載はない。</li></ul>
2 第4次岐阜県教育振興基本計画 (令和6年3月策定)  [2024(R6)年度～ 2028(R10)年度]	(1)	<ul style="list-style-type: none"><li>見開き、ガイダンスページ、「先輩に聞いてみよう」コーナー、「技ビト」コーナー、「スゴ技」コーナーなど、中高生の実践や技術者の話をもとに問題を解決していく過程を紹介し、一人一人が様々な視点で取り組めるようになっている。</li><li>導入での「見つける」や問題解決例での対話例が扱われ、協働的な学びに取り組む具体が分かるように示されている。キャラクターの吹き出しで問題提起が扱われ、問題の持ち方が示されている。</li></ul>
	(2)	<ul style="list-style-type: none"><li>「やってみよう」や「プチ問題解決にチャレンジ」といった、自分で学習が可能な内容の紹介や、生徒の学習改善につながる「学習のまとめ」が豊富にある。</li></ul>
	(3)	<ul style="list-style-type: none"><li>ICTを活用した学習活動の例示がされている。</li><li>双方向プログラム6、計測・制御プログラム3とプログラムの例示があり、学習に活用できる二次元コードも各内容バランスよく掲載されている。</li></ul>
3 印刷・製本等	(1)	<ul style="list-style-type: none"><li>横203mm×縦264mm×厚さ10mm、569g</li><li>総ページ数272ページ（別冊「スキルアシスト」42ページ含む）</li></ul>
	(2)	<ul style="list-style-type: none"><li>書体はユニバーサルフォントを採用しており、学習漢字以外にはふり仮名がある。重要語句は視認性を向上させるために青太文字を採用。</li><li>別冊「スキルアシスト」に掲載されている写真は、本誌よりもやや大きめで、細部まで鮮明に印刷されている。</li><li>小口には各内容、章で色分けされており、目的のページが開きやすい。</li></ul>
	(3)	<ul style="list-style-type: none"><li>全ての内容の章構成が学習指導要領に即している。</li><li>巻末資料には、全ての内容で設計・計画ができるワークシートが付属されている。</li><li>導入から終末まで「見つける」、「学ぶ」、「振り返る」の流れに沿って学習できるようになっている。1コマ漫画や図、資料が用いられており、生徒の学習意欲を高める工夫がある。</li></ul>

# 意見書

教 科
技術・家庭

種 目
技術

発 行 者
開隆堂出版

調査項目	意 見
1 学習指導要領 (平成 29 年告示)	(1) <ul style="list-style-type: none"><li>各内容が3章で構成されており、1章「知識」、2章「問題解決」、3章「これからの技術」と授業の流れが見通しやすくなっている。</li><li>全体的にやや知識・技能に偏っている。</li></ul>
	(2) <ul style="list-style-type: none"><li>小学校との関連や中学校の他教科との関連が教科名と単元名で示されている。</li><li>教科内での関連を示す箇所が少ない。</li></ul>
	(3) <ul style="list-style-type: none"><li>各内容の2章（情報では2・3章）が問題解決の流れに沿った構成になっている。具体例が複数示されていて実践しやすく、生活につなげやすい。</li><li>巻末に「統合的な問題解決」の例が示されていて、3年間の学習のまとめがしやすい。</li></ul>
2 第4次岐阜県教育振興基本計画 (令和6年3月策定) [2024(R6)年度～ 2028(R10)年度]	(1) <ul style="list-style-type: none"><li>見開きガイダンスページ、「参考」コーナー、「interview」コーナー、「やってみよう」コーナー、「開発の現場から」コーナーなどで、生徒が課題を見つけることを促す内容や、具体的な技術者の話をもとに解決していく考え方や方法を紹介し、一人一人が様々な視点で取り組めるようになっている。</li></ul>
	(2) <ul style="list-style-type: none"><li>自分で学習可能な内容の紹介や、生徒の学習改善につながる「学習のまとめ」が豊富にある。</li></ul>
	(3) <ul style="list-style-type: none"><li>ICTを活用した学習活動の例示が1ページある。</li><li>二次元コードが多数掲載されていて、動画資料など豊富なデジタルコンテンツを利用できる。</li></ul>
3 印刷・製本等	(1) <ul style="list-style-type: none"><li>横 210mm×縦 257mm×厚み 10mm、総ページ数 314 ページで扱いやすい構成になっている。</li></ul>
	(2) <ul style="list-style-type: none"><li>カラーユニバーサルデザインの観点から、色覚特性に対応している。</li><li>特別支援教育の観点から、単語が途中で改行されない配慮がある。</li><li>写真は鮮やかでコントラストの明るいものが多い。</li></ul>
	(3) <ul style="list-style-type: none"><li>すべての編が、学習指導要領で記された育成を目指す資質・能力に即した内容で構成されている。</li><li>各ページの注として、安全への配慮や環境などとの関連、他ページや他教科とのリンクなど学びを見通しやすいアイコンマークが使用されている。</li></ul>