

令和7年度使用 中学校用教科用図書の調査研究資料 教科（ 外国語 ） 種目（ 英語 ）

調査項目	着眼点	調査の方法
1 学習指導要領 (平成29年告示)	(1)資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成	・単元の数及び取り扱い言語材料（文法、文構造）の数 ・5種類のうち徳敵の療育「話すこと〔やり取り〕」に焦点を当てた活動 ・全国学力・学習状況調査で明らかになった岐阜県の課題に関すること
	(2)各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性	・小学校との接続 ・社会的な話題の取り扱い
	(3)主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	・思考力、判断力、表現力の育成に関すること
2 第4次岐阜県教育振興基本計画 (令和6年3月策定) 〔2024(R6)年度～2028(R10)年度〕	(1)「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実	・自分の考えや気持ちを表現するための工夫 ・小集団による協働的な学びの充実に関すること
	(2)生徒の学習改善や教職員の指導改善につながる学習評価	・学習到達目標の掲載及び記載内容 ・振り返り及び自己評価の位置づけ
	(3)ICTを活用した学習活動	・二次元コードの数 ・学習者用デジタル教科書の特徴
3 印刷・製本等	(1)教科書の厚み、重量	・教科書の厚み、重量等
	(2)文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等	・文字の大きさ、字間、行間、書体等
	(3)上記以外の使用上の便宜	・生徒が学習する際に活用できる巻末資料