

令和7年度使用 中学校用教科用図書の調査研究資料 教科（ 社会 ）種目（ 地図 ）

調査項目	着眼点	調査の方法
1 学習指導要領 (平成29年告示)	(1)資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・掲載している地図や資料の分量はどのようであるか。</li> <li>・地図帳及び各種資料の活用方法はどのように扱われているか。</li> <li>・日本の領土はどのように取り扱われているか。</li> </ul>
	(2)各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三分野（地理・歴史・公民）及び現代社会の諸課題との関連は、どの程度取り上げられているか。</li> </ul>
	(3)主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的に地図帳を活用して学習に取り組むための問いは、どの程度取り上げられているか。</li> </ul>
2 第4次岐阜県教育振興基本計画 (令和6年3月策定) [2024(R6)年度～ 2028(R10)年度]	(1)「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習に取り組むための資料の構成・分量はどのようであるか。</li> </ul>
	(2)生徒の学習改善や教職員の指導改善につながる学習評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種資料を総合的に活用し、学びを深める問いは、どの程度取り上げられているか。</li> </ul>
	(3)ICTを活用した学習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二次元コードは、いくつ掲載されているか。また、どのような内容を取り扱っているか。</li> </ul>
3 印刷・製本等	(1)教科書の厚み、重量	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地図の総ページ数、大きさ、重量はどのようであるか。</li> </ul>
	(2)文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいなどの特性の有無にかかわらず、生徒に読みやすいものになっているか。(UDフォント、配色、レイアウト等)。また、印刷の状況（鮮明度、美しさ）はどうか。</li> </ul>
	(3)上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目次、索引、注、凡例、巻末資料等には、どのような特徴があるか。</li> </ul>