

| 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 地域環境・地球環境                                                          |                                            |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| 施策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ①市内に生息する希少な動植物の調査、情報の整理、公表<br>②「特定外来生物法」で指定されている生物の駆除・防除<br>③環境楽習塾の開催 |                                            |   |
| 施策の実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                            |   |
| ①国・県のレッドリストを参考に、希少植物の生育状況などの調査を有識者等の協力を得て行いました。令和7年度は、延べ10箇所の調査を行い、サクライソウを含む27種類の希少種（植物：25／動物：2）が確認できました。情報はHPで公表をしました。調査に費やす時間の確保が難しく、確認した種数等は減少しました。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                            |   |
| ②アライグマ、ヌートリアについては外来生物法に基づく防除計画を策定し、狩猟免許を所持していない者でも従事者登録を行うことにより檻を設置し、捕獲できるようにしています。捕獲した際の駆除については、猟友会に委託しています。オオキンケイギクについては、県森林環境税を活用した基金事業を利用して防除作業を実施し、市内の大規模群生地のうち23箇所（2,705.56㎡）にて防除を行いました。また、自治会、事業者、個人により実施されたボランティア防除活動延べ23回の支援を行いました。セアカゴケグモについては、通報に基づく現地確認と生息確認等された5件で市や個人等により駆除を行いました。アルゼンチンアリについては、令和5年度に株式会社東海理化との間で「アルゼンチンアリの防除に関する連携協定書」を締結し、連携して効率的な防除を進められる体制を整備しました。さらに、地域住民との連携による防除や、岐阜県・事業者との合同調査及び防除を実施しました。 |                                                                       |                                            |   |
| ③里山の大切さを知ってもらう子ども向け講座である環境楽習塾を5回開催しました。前年度から引き続き、すぐメールやSNSなど多様な手段による周知を行い、延べ103名が参加されました。（令和6年度 参加者数95名）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                            |   |
| 7月19日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 参加者34名                                                                | 大賀ハスマつり（里山散策、植物観察、虫捕り、大賀ハスの実の試食、カートンドッグ試食） |   |
| 9月13日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 参加者7名                                                                 | 間伐材でものづくりワークショップ（自然素材を使ったものづくり、丸太切り体験）     |   |
| 10月11日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 参加者19名                                                                | 森林総合教育センターツアー（施設見学、木工など）                   |   |
| 11月15日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 参加者20名                                                                | 里山ミニキャンプ体験（火起こし体験、カートンドッグ作り、丸太切り体験）        |   |
| 12月6日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 参加者23名                                                                | しいたけの菌打ちと薪割り体験（しいたけの菌打ち、薪割り体験、ヒノキを使ったクラフト） |   |
| 参考とする指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                            |   |
| 指標内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 令和6年度                                                                 | 令和7年度                                      |   |
| 希少動植物の生息確認数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 39種                                                                   | 27種                                        |   |
| 希少動植物の調査箇所数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 34箇所                                                                  | 10箇所                                       |   |
| オオキンケイギクの防除量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2 t                                                                 | 1.4 t                                      |   |
| アライグマの捕獲頭数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24頭                                                                   | 7頭                                         |   |
| ヌートリアの捕獲頭数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8頭                                                                    | 2頭                                         |   |
| 環境楽習塾                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5回                                                                    | 5回                                         |   |
| 施策の課題及び今後の方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                            |   |
| ①希少種の調査を一定レベルに保つことが課題です。希少種の調査は、一定の能力（生物分類技能）が必要であり、数年で人事異動となる職員がすぐに能力を身に付けるには限界があります。今後は職員の調査時間の確保、人材育成の他に業務委託も必要と考えます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                            |   |
| ②生態系への効果的な被害の防止が課題となっており、オオキンケイギク、アルゼンチンアリの防除は、継続することで成果が得られます。オオキンケイギクについては、自治会やボランティアの協力を得ながら引き続き防除を進めます。アルゼンチンアリについては、県、協定締結事業者と連携し、自治会、地域住民、民間事業者の協力を得ながら引き続き防除を進めます。                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                            |   |
| ③参加者数の定着を図るため、より多くの市民に関心を持ってもらえるよう、講座内容の充実と効果的な周知方法を見出すことが課題です。里山を整備している市民団体と協働で講座を開催することにより、高齢化する団体への加入支援や団体の皆さんの里山を守る意識の更なる向上にも繋がります。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                            |   |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B                                                                     | ②                                          | A |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | ③                                          | A |

|                                                                                                                                                                                                                                |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---------|---|---|---|---|---|---|
| 分野                                                                                                                                                                                                                             | 2. 都市環境・住居環境                  |   |         |   |   |   |   |   |   |
| 施策                                                                                                                                                                                                                             | ①気温一斉観測100×100の実施、公害防止協定の締結   |   |         |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                | ②屋外焼却禁止の指導・啓発                 |   |         |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                | ③生活騒音の防止に向けた個別指導              |   |         |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                | ④景観アドバイザーによる緑化相談窓口の充実を図る      |   |         |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                | ⑤コミュニティバスなど公共交通機関の利便性向上及び利用促進 |   |         |   |   |   |   |   |   |
| 施策の実施状況                                                                                                                                                                                                                        |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| ①気温一斉観測100×100の実施については、令和6年度に事業休止を決定し、令和7年度においても引き続き事業を休止しています。<br>公害防止協定に基づき、大気汚染を含む事業内容に応じた項目について、各事業所から測定結果の報告を受けました。協定値を超過（法定基準超過なし）した事例が4件あり、改善策を報告させました。                                                                 |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| ②HPや広報紙にて屋外焼却の禁止の啓発、窓口でのチラシ配布を行いました。また、状況に応じて消防や警察、県事務所環境課と連携して原因者への指導を行いました。令和7年度は前年度と比べ全公害苦情件数は横ばい（184件→182件）しており、屋外焼却は増加（73件→88件）しました。                                                                                      |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| ③5月に道路騒音の影響を受けにくい一般地域3箇所（緑ヶ丘二丁目公園、福祉センター、今渡神社境内）の生活騒音の調査を行い、全ての場所で環境基準を満たしていました。令和7年度の騒音苦情は40件（令和6年度 騒音苦情30件）で、工場や建設現場での作業や家庭生活での騒音が主な原因でした。                                                                                   |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| ④景観まちづくり、建築物等のデザイン又は色彩や緑化について、まちづくりコーディネーター相談会の周知を、都市計画課窓口・HPや元久々利まちづくり委員会定例会で行いました。令和7年度は2件の相談がありました。                                                                                                                         |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| ⑤コミュニティバスの利用促進のため、さつきバスに可児市出身のアーティストTOMASONデザインによるラッピングバスを導入しました。カタクリまつりにおいてイベント会場へのシャトルバス運行による試乗・会場での展示を行いました。また、地域の高齢者サロン等において、バスの乗り方講座を9回実施するとともに、215名の運転免許返納者へのバス回数券の配布やさつきバス無料デーを実施しました。Kバス廃止の影響もあり、令和6年度よりも利用者数は微減しています。 |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| 参考とする指標                                                                                                                                                                                                                        |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| 指標内容                                                                                                                                                                                                                           | 令和6年度                         |   | 令和7年度   |   |   |   |   |   |   |
| 屋外焼却への対応件数                                                                                                                                                                                                                     | 73件                           |   | 88件     |   |   |   |   |   |   |
| 景観アドバイザー相談件数                                                                                                                                                                                                                   | 2件                            |   | 2件      |   |   |   |   |   |   |
| コミュニティバス利用者                                                                                                                                                                                                                    | 82,202人                       |   | 80,962人 |   |   |   |   |   |   |
| 施策の課題及び今後の方針                                                                                                                                                                                                                   |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| ①気温一斉観測100×100の事業休止に伴う代替事業の選定が継続している課題です。令和7年度においても事業は休止しているが、環境パートナーシップ・可児において、地球温暖化に関する市民啓発に資する新たな取組の実施に向け、検討を継続していきます。<br>公害防止協定については、引き続き事業者に対して協定に基づく測定結果の速やかな報告を求め、基準超過が発生した際には状況に応じて関係機関と連携を取り、改善指導をしていきます。             |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| ②屋外焼却苦情件数が、毎年増加しており、全公害苦情件数の中で最も高い割合（約5割）を占めています。屋外焼却の増加を抑制するために、HPや広報紙を通じた継続的な周知を行います。また、指導件数の増加に対して効率的な指導と、状況に応じた関係機関との連携による適切な指導を実施します。                                                                                     |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| ③個別指導を行うため、職員には、申出者や原因者との協議、関係機関等との連絡調整を行うことから、これに必要な行政全般に対する幅広い知識が求められており、日ごろから組織内や自らの研鑽に努める必要があります。今後も適切な個別指導と継続的に騒音測定を実施すると共に、騒音規制の周知を進めていきます。                                                                              |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| ④近年、相談件数が少ないのが課題です。相談制度を更に活用いただけるよう、周知を継続して行います。                                                                                                                                                                               |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| ⑤地域公共交通計画の策定に向けて人流データ分析等による基礎調査を行い、それをもとにニーズにあった路線・ダイヤへの見直しを令和8年度に実施します。路線の見直しにより、駅へのアクセスを改善することにより、鉄道利用の促進を図ります。                                                                                                              |                               |   |         |   |   |   |   |   |   |
| ①                                                                                                                                                                                                                              | N・B                           | ② | B       | ③ | B | ④ | A | ⑤ | B |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |           |     |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---|---|
| 環境基本計画（第3次）評価基準施策 点検評価シート                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      | 担当課       | 環境課 |   |   |
| 分野                                                                                                                                                                                                                                           | 3. 資源・エネルギーの持続的利用                                                                                                    |           |     |   |   |
| 施策                                                                                                                                                                                                                                           | ①資源回収を行う団体への奨励金交付など、市民の自主的な活動の支援<br>②タバコやごみのポイ捨てなどの防止対策（環境美化推進指導員の活動支援）<br>③食品系、木質系廃棄物のバイオマスなど再生可能エネルギー（新エネルギー）導入の調査 |           |     |   |   |
| 施策の実施状況                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |           |     |   |   |
| ①紙類、布類、アルミ缶・スチール缶、びん類の資源回収を行った24団体（小中学校PTA、子ども会、自治会など）に対し、合計2,613,400円の奨励金を交付しました。また、自治会、会社、グループなどで行っていただくボランティア清掃活動（のべ77団体、参加者数のべ1,248人）に対して、ゴミ袋の支給やごみ収集の支援を行いました。                                                                          |                                                                                                                      |           |     |   |   |
| ②ポイ捨て及びふん害防止重点地区として19地区を指定し、33名の環境美化推進指導員を委嘱しました。巡回によるポイ捨て及びふん害の指導や啓発を実施していただきました。                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |           |     |   |   |
| ③食品系、木質系廃棄物のバイオマスについては導入の目途が立たないため、太陽光発電設備の導入について、検討を進めています。公共施設へのPPA（Power Purchase Agreement：電力購入契約）方式での太陽光発電設備の導入については、小規模施設では事業者にもメリットが少なく、応募がないことが課題でしたが、事業者が新たに確認され、導入可能性が高まりました。また、多数の応募が得られるよう、情報収集し、事業内容の検討を進めました。                  |                                                                                                                      |           |     |   |   |
| 参考とする指標                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |           |     |   |   |
| 指標内容                                                                                                                                                                                                                                         | 令和6年度                                                                                                                | 令和7年度     |     |   |   |
| 資源回収奨励金額                                                                                                                                                                                                                                     | 2,978,108円                                                                                                           | 2,613,400 |     |   |   |
| 環境美化推進指導員                                                                                                                                                                                                                                    | 36名                                                                                                                  | 33名       |     |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |           |     |   |   |
| 施策の課題及び今後の方針                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |           |     |   |   |
| ①市内にて事業者が行う拠点回収が増加しており、回収量が減少しています。また、事業者が行う拠点回収については、回収実績の把握が困難で実際の排出量の推測ができていないことが課題です。しかし、依然として移動手段の無い高齢者が資源物排出に困るケースが発生しているため、各戸訪問回収を推奨し、学校に働きかけます。                                                                                      |                                                                                                                      |           |     |   |   |
| ②近年、重点地区は減少していますが、依然として市内においてポイ捨てやふん害等の苦情はあり、重点地区の啓発等が課題となっています。今後も、地域の実情を踏まえた重点地区の指定状況を適宜見直しながら、ポイ捨て及びふん害の防止に向けた指導や啓発を行います。                                                                                                                 |                                                                                                                      |           |     |   |   |
| ③PPA方式による公共施設への太陽光発電設備の導入事業実施可能事業者が見つかったものの、小規模施設では事業者にもメリットが少ないことにより変わりが少ないため、設置施設数を増やすことが容易でない点が課題です。引き続き、情報収集及び事業内容の検討を進め、PPA方式による公共施設への太陽光発電設備設置を実現します。また、その実績を行政の率先行動として示し、市民の住宅への太陽光発電設備設置や事業者の事業所への太陽光発電設備設置（PPA方式含む。）につながるよう啓発を行います。 |                                                                                                                      |           |     |   |   |
| ①                                                                                                                                                                                                                                            | A                                                                                                                    | ②         | A   | ③ | B |

| 分野                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. 環境教育                                          |               |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 施策                                                                                                                                                                                                                                                                         | ①学校行事や教科・総合的な学習の時間の中での、自然や環境、野生動植物の大切さについての学習の推進 |               |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ②行政職員も含め環境問題について学ぶ機会を充実させ、環境活動を推進する人材の育成         |               |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ③カワゲラウォッチング・里山の日イベントなど、環境学習につながる事業の実施            |               |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ④学校給食での地場農産品の使用の推進                               |               |                         |
| 施策の実施状況                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |               |                         |
| ①総合的な学習として、広見小学校及び今渡南小学校の4年生を対象に環境学習を実施しました。広見小学校では、熱中症対策の為、1回中止となりましたが、ごみの分別・リサイクル・水質調査等の内容で計4回、今渡南小学校では、可児川の水質調査・水生生物調査の内容で計2回の講座を実施しました。この他、市内の小中学校において、パナソニックを講師に招いた自然エネルギーに関する授業を2回、東邦ガスによる脱炭素に関する授業を3回、サントリーによるボトルtoボトルリサイクルに関する講座を2回、外国籍児童が通うばら教室KANIでの授業を1回実施しました。 |                                                  |               |                         |
| ②市内中学校1校へゴミ問題に関する授業を行いました。また、市職員が工業団地組合に対し、楽・学講座を1回実施しました。また、市民団体からの要望に応じて、矢戸川で水質調査や水生生物調査に関する講座を実施しました。職員については、特定外来生物であるアルゼンチンアリの防除に関する勉強会に参加し、情報収集及び知識の習得に努めました。                                                                                                         |                                                  |               |                         |
| ③河川の水生生物を調査することにより河川の水質を確認し、水質の保全及び浄化の重要性を認識してもらうことを目的としたカワゲラウォッチングについては、親子10組29名が参加し、水質調査や水生生物調査を行いました。                                                                                                                                                                   |                                                  |               |                         |
| 里山の魅力や大切さを伝えるとともに、里山団体の活動報告の場でもある里山の日は、薬王寺で開催となりました。                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |               |                         |
| ・開催日時：11月23日 9時～12時 参加者数約100人                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |               |                         |
| 市民団体・事業者・行政の環境活動を紹介し、環境学習へとつなげる可児市環境フェスタは、実行委員会を計6回開催し、企画検討等を行いました。ステージイベントを午前・午後の2部制へ変更し、キッチンカーの導入などにより内容を従来より充実させた結果、参加者数の増加に繋がりました。                                                                                                                                     |                                                  |               |                         |
| ・開催日時：2月15日 9時～15時 参加者数約2,100人（令和6年度参加者数約2,000人）                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |               |                         |
| ・内容：環境セミナー、小中学校学習発表（展示・動画）、参加団体の取組み紹介、ステージイベント（マジックショー）、リサイクル自転車抽選会など                                                                                                                                                                                                      |                                                  |               |                         |
| ④毎月献立に可児市産や岐阜県産の食材を使った日を設定し、配付する献立表の中にマークをつけて周知を行っています。                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |               |                         |
| 可児市産の農産品について調査した上で、本年度は岐阜県産を23.8%、可児市産を3.0%使用しました。                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |               |                         |
| 参考とする指標                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |               |                         |
| 指標内容                                                                                                                                                                                                                                                                       | 令和6年度                                            | 令和7年度         |                         |
| 講座開催件数                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15回（①13回 ②3回）                                    | 17回（①14回 ②3回） |                         |
| 可児市産地場産物の使用割合                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.4%                                             | 3.0%          | 可児市食育推進計画<br>目標値（令和12年） |
| 施策の課題及び今後の方針                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |               |                         |
| ①講座内容の充実及び、より多くの学校に講座を受けてもらうのが課題です。民間企業の力を導入しながら、講座内容及び実施時期の改善を図るとともに、小中学校等に積極的に働きかけていきます。特にボトルtoボトルリサイクルについては、協定を締結したサントリーとの連携等により、小中学校での環境教育を更に推進していきます。                                                                                                                 |                                                  |               |                         |
| ②市民の方に対しては、地域による生涯学習活動を支援するため、市職員が講師として地域、集会、学校等へ出向き、行政の取組みや情報等を伝える生涯学習講座「楽・学講座」において、依頼件数が少ないことが課題です。そのため、より多くの人に興味を持って講座を受けてもらえるよう、内容を充実させる必要があります。また、職員は引き続き積極的に研修等に参加し、知識の習得に努めます。                                                                                      |                                                  |               |                         |
| ③可児市環境フェスタの参加者数は増加しましたが、他の事業も含め高校生・大学生の参加割合が低い為、高校生・大学生の参加者数増加が今後の課題です。今後も幅広い年代の市民に環境学習事業に参加いただけるよう、実施内容の改善を検討すると同時に、市のSNS等を活用など、効果的な周知方法を模索します。                                                                                                                           |                                                  |               |                         |
| ④地場農産品の使用割合については、年ごとの収穫量や金額の変動の影響を受けやすいことが課題となりますが、引き続き県内・市内農産品についての調査を行い、可能な限り給食で使用できる品目を増やすよう検討していきます。今後も毎月の献立やおたより等で周知を行い、地場産品使用を推進していきます。                                                                                                                              |                                                  |               |                         |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                          | A                                                | ②             | A                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  | ③             | A                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |               | ④                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |               | B                       |