

中学校



支援をつなげるために、
担任の先生や関係する人（事業所、病院スタッフの方など）に、プロフィールブ
ックを読んでもらいましょう。

日

		◆起床時間： 時 分ごろ ◆就寝時間： 時 分ごろ
		◆好きな食べ物：
		◆苦手な食べ物：
		◆食事の場面で配慮していること：
		◆排泄の場面で配慮していること：
		◆着替えの場面で配慮していること：
		◆趣味・好きな遊び：
		◆その他（健康状態や苦手な感覚、それに対する配慮について）
		月経 （初潮 年 月 ・ 歳ごろ） 手当 ☐ 自分でする ☐ 自分でしない 〔家庭で配慮していること： 〕
家 庭 で の 様 子	生 活 面	◆得意なこと・好きなこと：(好きな教科など)
		◆苦手なこと・嫌いなこと：(苦手な教科など)
		◆その他（家庭で配慮していること、塾など学習支援の方法など）
		◆気になる様子（切り替えが難しい、落ち着きがない、時間が守れないなど） どのような様子： きっかけ：(考えられること) 家庭での支援：(「〇〇をすれば□□できる」「こうすれば大丈夫」 など)
		◆気になる様子（切り替えが難しい、落ち着きがない、時間が守れないなど） どのような様子： きっかけ：(考えられること) 家庭での支援：(「〇〇をすれば□□できる」「こうすれば大丈夫」 など)
		◆気になる様子（切り替えが難しい、落ち着きがない、時間が守れないなど） どのような様子： きっかけ：(考えられること) 家庭での支援：(「〇〇をすれば□□できる」「こうすれば大丈夫」 など)
		学 習 面

日

家庭での様子	生活面	◆起床時間： 時 分ごろ ◆就寝時間： 時 分ごろ
		◆好きな食べ物：
		◆苦手な食べ物：
		◆食事の場面で配慮していること：
		◆排泄の場面で配慮していること：
		◆着替えの場面で配慮していること：
		◆趣味・好きな遊び：
		◆その他（健康状態や苦手な感覚、それに対する配慮について）
		月経 （初潮 年 月 ・ 歳ごろ） 手当 ☐ 自分でする ☐ 自分でしない 〔家庭で配慮していること： 〕
学習面	◆得意なこと・好きなこと：(好きな教科など)	
	◆苦手なこと・嫌いなこと：(苦手な教科など)	
	◆その他（家庭で配慮していること、塾など学習支援の方法など）	
行動面	◆気になる様子（切り替えが難しい、落ち着きがない、時間が守れないなど） どのような様子： きっかけ：(考えられること) 家庭での支援：(「〇〇をすれば□□できる」「こうすれば大丈夫」 など)	

日

家庭での様子	生活面	◆起床時間： 時 分ごろ ◆就寝時間： 時 分ごろ
		◆好きな食べ物：
		◆苦手な食べ物：
		◆食事の場面で配慮していること：
		◆排泄の場面で配慮していること：
		◆着替えの場面で配慮していること：
		◆趣味・好きな遊び：
		◆その他（健康状態や苦手な感覚、それに対する配慮について）
		月経（初潮 年 月・ 歳ごろ） 手当 ☐ 自分でする ☐ 自分でしない 〔家庭で配慮していること： 〕
学習面	◆得意なこと・好きなこと：(好きな教科など)	
	◆苦手なこと・嫌いなこと：(苦手な教科など)	
	◆その他（家庭で配慮していること、塾など学習支援の方法など）	
	行動面	◆気になる様子（切り替えが難しい、落ち着きがない、時間が守れないなど） どのような様子： きっかけ：(考えられること) 家庭での支援：(「〇〇をすれば□□できる」「こうすれば大丈夫」など)

家庭での様子	余暇	◆インターネット、ゲームなどの使い方の理解 ☐保護者とルールを決めている ☐本人が決めている ☐その他 () ◆金銭管理（管理の仕方、使い方など）
	将来の夢	【親の願い】具体的にお書きください 【本人の思い】将来なりたい職業・進級・進路などお書きください

【中学３年生の記録】

✿記入日 年 月 日

学校での様子	学校生活全般	保護者の方が知っていること、気になることがあればお書きください ◆学習態度（欠席日数、授業態度、持ち物管理など） ◆交友関係（友だちと遊ぶ、一人が多い、トラブルがあるなど） ◆部活動の様子 ◆その他
--------	--------	---

【中学１年生から中学３年生の成長の記録・まとめ】

🌸 記入日 年 月 日・記入者名()

	家 庭	学 校
食 事	☐ 問題なし ☐ 自立した (年生の頃・ 年 月頃) ☐ 配慮が必要 [具体的に:]	☐ 問題なし ☐ 自立した (年生の頃・ 年 月頃) ☐ 配慮が必要 [具体的に:]
排 泄	☐ 問題なし ☐ 自立した (年生の頃・ 年 月頃) ☐ 配慮が必要 [具体的に:]	☐ 問題なし ☐ 自立した (年生の頃・ 年 月頃) ☐ 配慮が必要 [具体的に:]
動 (態)	☐ 問題なし ☐ 特に気にならなくなった (年生の頃・ 年 月頃) どんなことが:[] ☐ 配慮が必要 [具体的に:]	☐ 問題なし ☐ 特に気にならなくなった (年生の頃・ 年 月頃) どんなことが:[] ☐ 配慮が必要 [具体的に:]
言 葉	☐ 問題なし ☐ 特に気にならなくなった (年生の頃・ 年 月頃) どんなことが:[] ☐ 配慮が必要 [具体的に:]	☐ 問題なし ☐ 特に気にならなくなった (年生の頃・ 年 月頃) どんなことが:[] ☐ 配慮が必要 [具体的に:]
着 替 え	☐ 問題なし ☐ 自立した ☐ 配慮が必要 [具体的に:]	

睡眠	☐ 睡眠リズムは整っている ☐ 睡眠リズムは乱れやすい 具体的に:どんな時、対処法は
学習	・得意な教科 ・苦手な教科 ・その他 学習面で伝えたいこと
薬	☐服薬あり 薬名: 飲み方: 保護者が管理している、本人が管理しているなど 副作用: ☐あり 具体的に ☐なし ☐服薬なし
その他	高校の先生に伝えたいことなどお書きください。(気になっていること、頑張ったことなど)