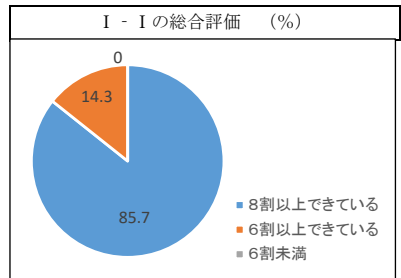


～保育の基本理念と実践に係る観点～

< I-I 日常の保育を通して子どもの意見や意思を汲み取る努力をし、指導計画に反映させているか >

項目	各評価ポイントの結果 (%)		
すべての子どもについて、一人一人の存在とその人権を尊重している。	95.2	4.8	
保育指針を読み、全体的な計画に基づき、年齢ごとに指導計画（年・月・週案）を作成している。	61.9	23.8	14.3
態度、表情、言語などから子どもの意思を汲み取り、指導計画を作成している。	100		
子ども一人一人の発達の姿や興味の対象の実態を把握して、指導計画を作成している。	90.5	9.5	
指導計画が、実際の子どもの姿、興味・関心に合っていたかという視点から自分の保育を評価、見直しをしている。	85.7	9.5	4.8

■ できている ■ 不十分である ■ 該当しない



< I-II-I 乳児保育（0歳児）において、適切な環境を整備し、生活や遊びが充実するよう配慮しているか >

項目	各評価ポイントの結果 (%)		
喃語には、ゆったりと応えたり、やさしく話しかけたりして、発語の意欲を育んでいる。	47.6	4.8	47.6
しぐさや声や動きを介して発する欲求を察知し、タイミングよく応答している。	52.4		47.6
一人一人の発育に応じて、はう、立つ、歩くなど、十分に体を動かせるようにしている。	52.4		47.6
絵本を見せながら、その子の指さすものに答えたり、やさしい言葉を添えたりして、あなた自らもそのやり取りを楽しむことができる。	52.4		47.6
連絡ノートを活用するなどして、家庭での子どもの様子も把握するように努めている。	38.1	4.8	57.1

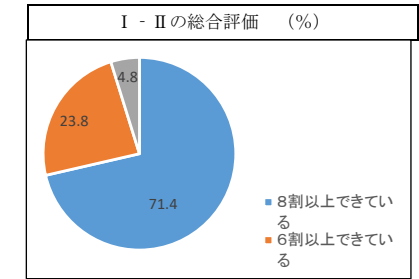
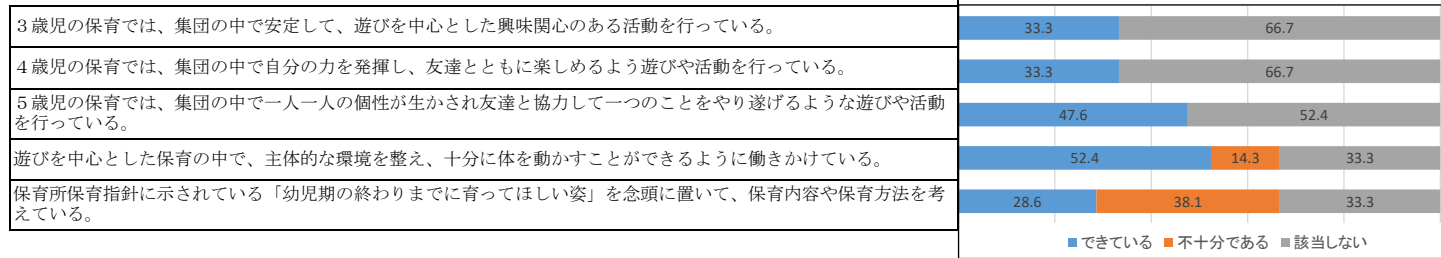
■ できている ■ 不十分である ■ 該当しない

< I-II-II 1歳以上3歳未満児の保育において、適切な環境を整備し、生活や遊びが充実するよう配慮しているか >

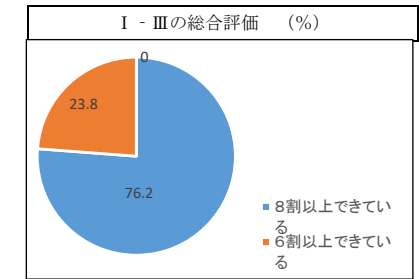
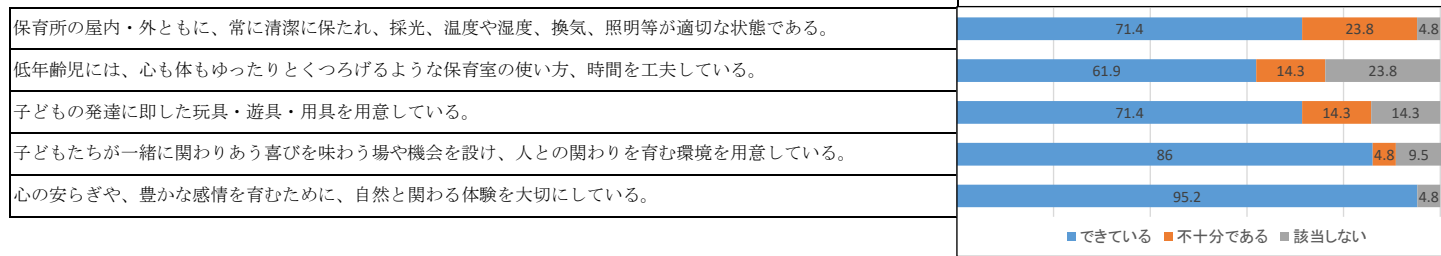
項目	各評価ポイントの結果 (%)		
自分でしようとする気持ちを大切に、見守ったり、受け止めたり、応答的な対応をしている。	85.7		14.3
体の状態、機嫌、食欲などの日常の状態の観察を十分に行い、子どもに合わせた対応をしている。	76.2	4.8	19.0
一人一人の発育に応じて走る、跳ぶ、登る、引っ張るなど、全身を使う遊びが楽しめるようにしている。	81.0		19.0
探索活動が十分行えるよう、安全にはよく気を配りつつ、活動しやすい環境を整えている。	71.4	9.5	19.0
つまづきや葛藤、けんかなどを、子どもの育ち（発達）に欠かせないものとしてとらえ、友達との仲立ちをしている。	85.7		14.3

■ できている ■ 不十分である ■ 該当しない

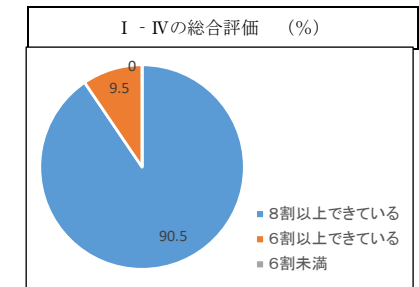
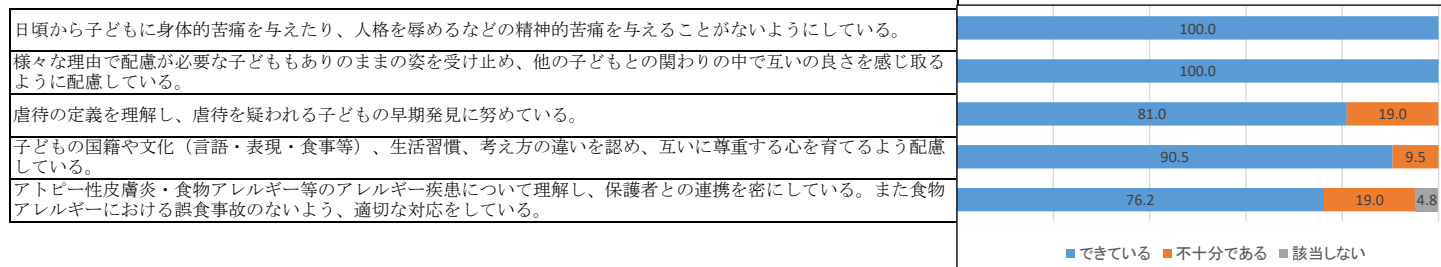
< I-II-III 3歳以上児の保育において、適切な環境を整備し、生活や遊びが充実するよう配慮しているか >



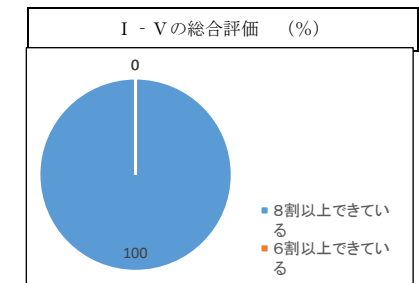
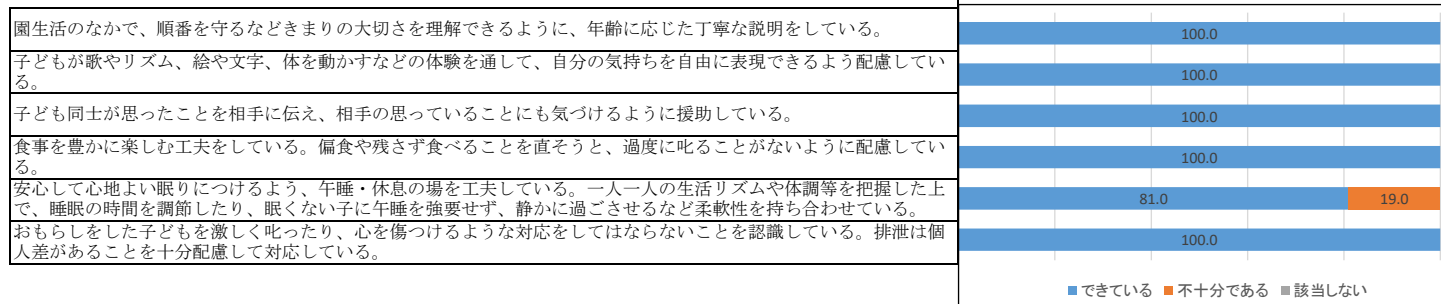
< I-III 子どもが快適に過ごせるような環境、子どもの発達に応じた環境が確保されているか >



< I-IV 一人一人の全ての子どもに適切な対応ができているか >

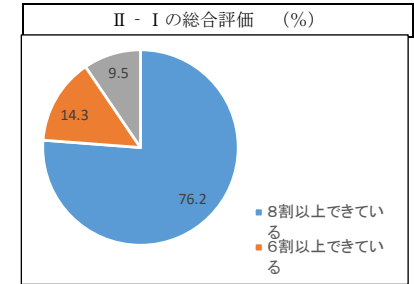
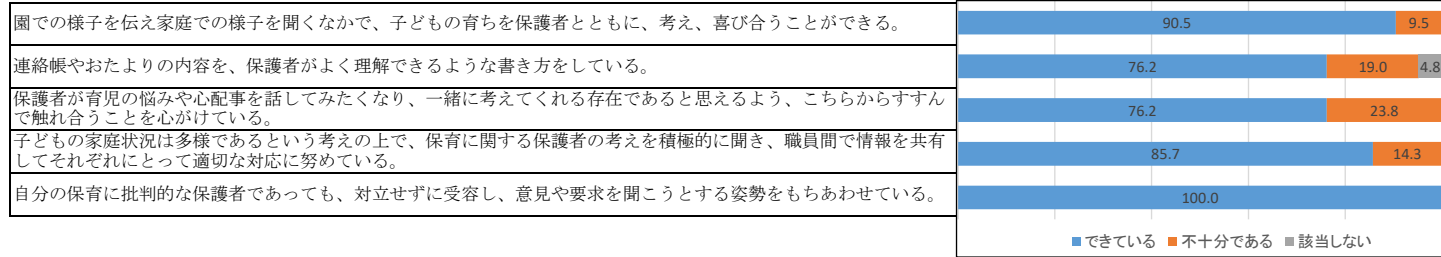


< I-V 保育内容を実施する中で配慮をしているか >

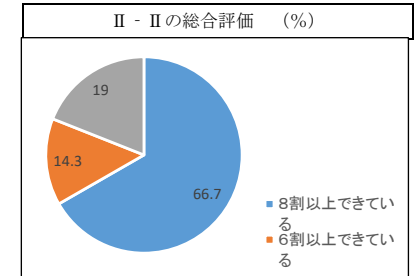
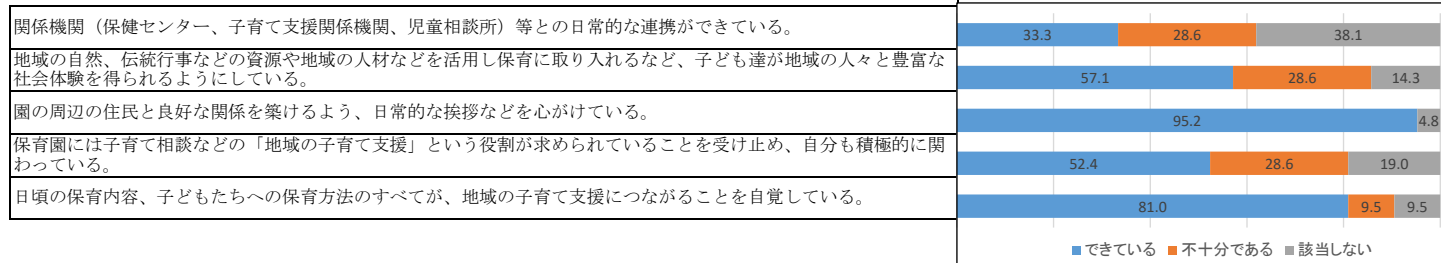


～家庭及び地域社会との連携や子育て支援に係る観点～

< II-I 個々の保護者との日常的な情報交換に加え、相談等を行っているか >

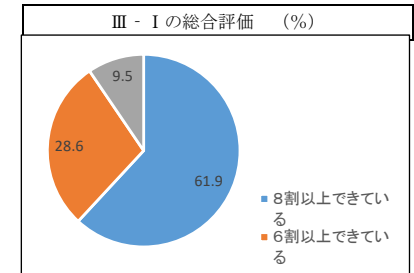
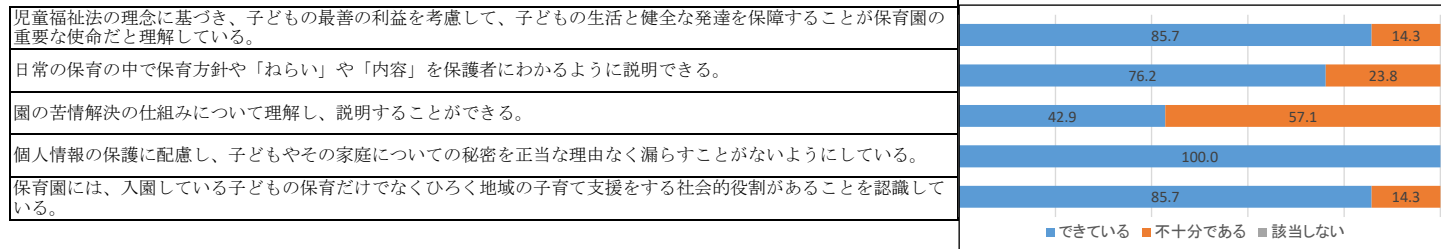


< II-II 地域における子育て支援ニーズに応じているか >

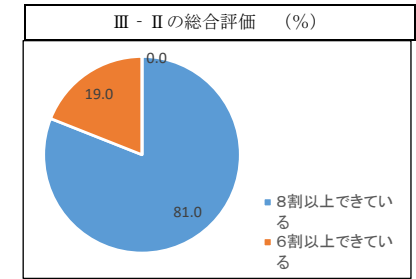
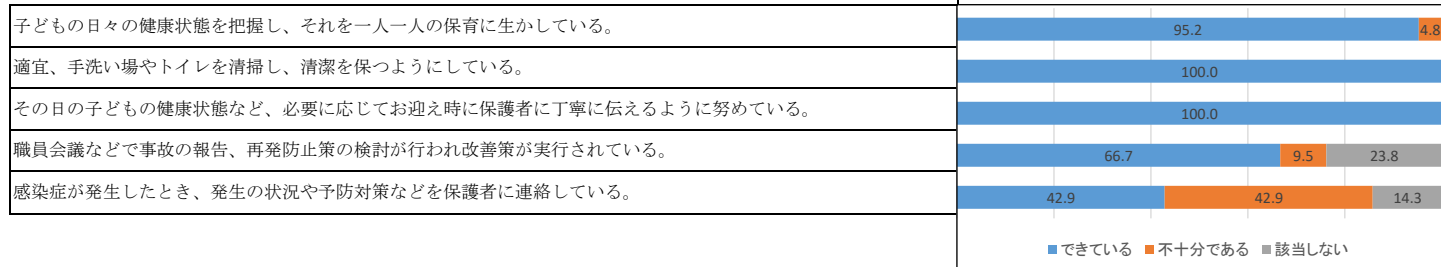


～保育の実施運営・体制全般に係る観点～

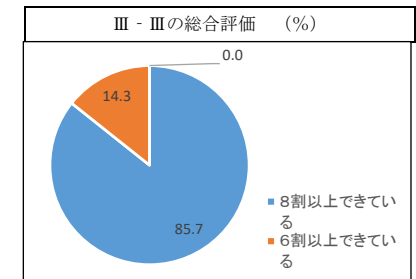
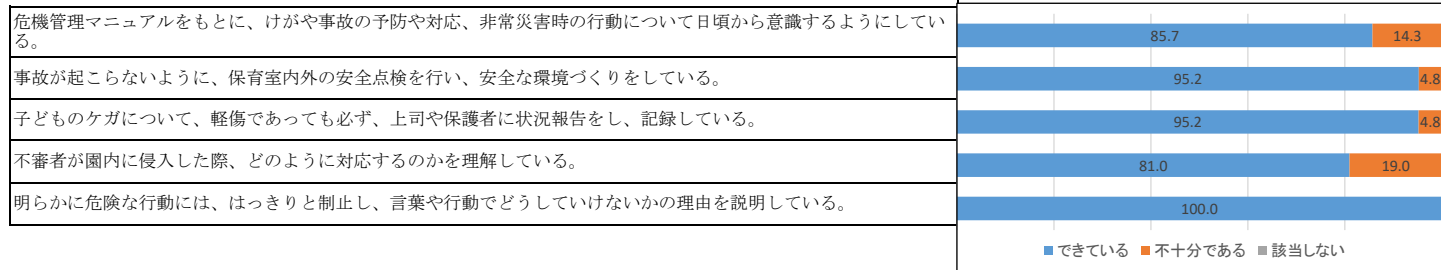
< III-I 保育の理念を理解しているか、また受入れ体制は整っているか >



< III-II 子どもの健康及び衛生管理は、適切に実施されているか >



< III-III 子どもの安全管理は、適切に実施されているか >



< III-IV 職員は資質向上に努めているか >

