

「令和6年度使用教科用図書の採択に係る会議録」

- 1 期 日 令和5年7月28日(金)
- 2 会 場 可児市役所4階第3会議室
- 3 出席者 教育委員（4名）
事務局長、教育総務課長、学校教育課長、学校給食センター所長
学校教育課主任指導主事、教育総務課総務係長、教育総務課総務係主任
- 4 議 事 令和6年度において使用する教科用図書の採択について

【学校教育課長】

提案理由について説明した。

【学校教育課主任指導主事】

それぞれの種目ごとに、特にふさわしいと考えられる2者を取り上げ、教科書の具体的な記事等をもとに説明した。

◆国語です。

資料を御覧ください。

3者から東京書籍と光村図書に絞られましたので、この2者について説明をします。

1ページを御覧ください。

2者は拮抗しておりましたが、比較検討した結果、総合的に判断し、光村図書がより適しているという調査結果になりました。以上です。

- **教育長職務代理者** ただいまの説明につきまして、御意見ございますでしょうか。
- **教育委員** 情報と情報をつなげて伝えるときという題目があったんですけども、そこで具体例の前に参考になる四角だったりとか三角で説明があつて、説明を可視的というか、目に見えて、四角だったりとか、そこに入れればいいんだよというのがすごく分かりやすくていいなというのを思いました。以上です。
- **教育長職務代理者** ありがとうございます。
- **教育委員** 国語の教科書の中に、絵の中にも車椅子の子たちが載っていたりとか、バリアフリー的なことも目で、視覚で入ってくるので、とてもいい教科書だと思いました。
- **教育長職務代理者** ほかに大丈夫でしょうか。

[挙手する者なし]

それでは、今、御意見をいただきましたが、可児市としては光村図書を支持するということで御異議ございませんでしょうか。

[「異議なし」の声あり]

異議なしということですので、それでは国語につきましては光村図書ということで決定をしたいと思います。

それでは、続いて書写、お願いします。

◆書写です。

資料2ページを御覧ください。

3者から東京書籍と光村図書に絞られましたので、この2者について説明をします。

2ページの資料を御覧ください。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、東京書籍がより適しているという調査結果に至りました。

以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

それでは、書写について、何か意見などございますでしょうか。

- **教育委員** こちらの資料にも書いてあるように、外国籍の児童にも学びやすいということで右利きと左利きの持ち方が書いてあったりとか、光村図書に比べて東京書籍のほうが、光村のほうは数字で書き順が書いてあったりしたんですけど、東京書籍のほうは順番に一筆ずつ書き方が書いてあったので、とても分かりやすいのかなと思いました。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

- **教育委員** 鉛筆の持ち方が説明つきで、すごく分かりやすいなと思いました。あと、異なるキャラクターを使用して、止めとかはねなど違いが分かりやすかったので、子どもに分かりやすいかなと感じました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

他によろしかったでしょうか。

[挙手する者なし]

それでは、可児市としまして、書写は東京書籍を支持するということで御異議ございませんでしょうか。

[「異議なし」の声あり]

それでは、書写につきまして、東京書籍ということで決定をしたいと思います。よろしくお願いします。

それでは、続いてお願いします。

◆社会です。

資料3ページを御覧ください。

3者から東京書籍と日本文教出版に絞られましたので、この2者について説明をします。

3ページの資料を御覧ください。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、東京書籍がより適しているという調査結果に至りました。

以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

皆さん、御意見などはいかがでございますでしょうか。

- **教育委員** 東京書籍はキャラクターが載っているなど資料が洗練されていて、コンパクトに内容がまとめられていると思いました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

他、社会についてはよろしいですか。

[挙手する者なし]

ありがとうございます。

それでは、可児市としまして、東京書籍を支持するということで御異議ございませんでしょうか。

[「異議なし」の声あり]

異議がないようですので、それでは社会につきましては東京書籍ということで決定をしたいと思います。よろしくお願いします。

それでは、続いてお願いします。

◆社会科、地図です。

4ページを御覧ください。

東京書籍と帝国書院の2者です。この2者について説明をします。

4ページの資料を御覧ください。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、帝国書院がより適しているという調査結果に至りました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

社会科、地図につきまして、御意見などございますでしょうか。

- **教育委員** 帝国書院は、色使いがきれいの特産品が詳しく示されているなと思いました。
- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
- **教育委員** 同じく、各都道府県の特産品や名所などが載っていて、すごく見やすいと思いました。
- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

それでは、可児市としましては帝国書院を支持するということで御異議ございませんでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

ありがとうございます。

それでは、地図につきましては帝国書院ということで決定をしたいと思います。よろしくお願いします。

それでは、続いてお願いします。

◆算数です。

5ページの資料、6者から東京書籍と大日本図書に絞られましたので、この2者について説明します。資料を御覧ください。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、大日本図書がより適しているという調査結果に至りました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

ただいまのお話で御意見ございますでしょうか。

- **教育委員** 東京書籍に比べ、大日本図書の2年生の教科書だったんですけども、筆算のやり方が数字とブロックとを組み合わせ、とても見やすいな、子どもたちが学びやすいかなと感じました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

他に御意見などございますでしょうか。よろしいですか。

〔挙手する者なし〕

ありがとうございます。

それでは、可児市としましては大日本図書を支持するということで御異議ございませんでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

ありがとうございます。

それでは、算数につきましては大日本図書ということで決定をしたいと思います。お願いします。

それでは、続いてお願いします。

◆理科です。

5者から東京書籍と啓林館に絞られましたので、この2者について説明をします。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、啓林館がより適しているという調査結果に至りました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

御意見などございますでしょうか。

- **教育委員** どちらも振り返りページがあったんですけども、啓林館さんのほうが補足や発展的なことが深いなあと思いました。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

ほかに、理科の御意見などはよかったですか。

[挙手する者なし]

それでは、可児市としては啓林館を支持するということで御異議ございませんでしょうか。よろしいですか。

[「異議なし」の声あり]

それでは、理科につきましては啓林館ということで決定したいと思います。

それでは、続いてお願いします。

◆生活科です。

6者から東京書籍と光村図書に絞られましたので、この2者について説明をします。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、東京書籍がより適しているという調査結果に至りました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

御意見はございますでしょうか。いかがでしょうか。

- **教育委員** 東京書籍は写真などの配置が見やすかったのと、あと活動便利手帳というのが見やすかったと思います。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

- **教育委員** 光村図書さんのほうは、最後に生き物や植物の図鑑があって、それもいいなと思ったんですけども、東京書籍さんのほうは夏の遊び図鑑があって、アサガオの色水の作り方だとか水鉄砲のやり方だとか、そういうのが子供の興味を引くんじゃないかなと思いました。

また、東京書籍さんは絵の中で人物の対話が多く描かれていたので、すごくいいと思いました。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

ほかにはよろしいでしょうか。

[挙手する者なし]

それでは、可児市としまして、東京書籍を支持するということで御異議ございませんでしょうか。

[「異議なし」の声あり]

それでは、生活科につきましては、東京書籍ということで決定をしたいと思います。

では、続いてお願いします。

◆音楽です。

資料から、教育出版と教育芸術社の2者について説明をします。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、教育芸術社がより適しているという調査結果に至りました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
音楽について、御意見ございますでしょうか。
- **教育委員** 教育芸術社のイラストの中でカエルのイラストが使ってあって、音階が分かるような形で子どもたちも楽しみながら音楽を学べるのかなと思いました。以上です。
- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
- **教育委員** 両方とも、琴の取扱いがあったんですけども、教育出版のほうが楽譜が大きくて見やすかったんですが、教育芸術社のほうはいきなり楽譜ではなくて、音楽を聞いてからというところがあったので、そういうところがあると琴に対しても感じ方が違うのかなと思いました。以上です。
- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
ほかには大丈夫ですか。

[挙手する者なし]

それでは、音楽ですが、可児市として教育芸術社を支持するということで御異議ございませんでしょうか。

[「異議なし」の声あり]

ありがとうございます。

それでは、音楽につきまして、教育芸術社ということで決定したいと思います。よろしくお願いします。
それでは、続いてお願いします。

◆**図画工作**です。

開隆堂と日本文教出版の2者です。この2者について説明をします。

資料を御覧ください。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、日本文教出版がより適しているという調査結果に至りました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
図画工作について、御意見などはございますでしょうか。
- **教育委員** 両方とも、のこぎりの使い方が分かりやすかったけれども、日本文教出版のほうは友達に押さえてもらったりとかするやり方も載っていましたが、切り方の順番がすごく分かりやすくていいと思います。以上です。
- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
ほかによろしかったでしょうか。

[挙手する者なし]

それでは、可児市として、日本文教出版を支持するということで御異議ございませんでしょうか。

[「異議なし」の声あり]

異議なしということですので、それでは図画工作につきましては日本文教出版ということで決定をしたいと思います。よろしくお願いします。

それでは、続いてお願いします。

◆家庭科です。

東京書籍と開隆堂の2者です。この2者について説明をします。

10ページの資料を御覧ください。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、東京書籍がより適しているという調査結果に至りました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

家庭科について、御意見ございますでしょうか。

- **教育委員** 両者とも単元ごとに表題がついているんですけども、東京書籍さんのほうが、表題が分かりやすいなと思いました。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

ほかにはいかがでしょうか。

[挙手する者なし]

それでは、可児市としましては東京書籍を支持するという事で御異議ございませんでしょうか。

[「異議なし」の声あり]

それでは、家庭科につきましては東京書籍ということで決定をしたいと思っております。お願いいたします。

それでは、続いてよろしく申し上げます。

◆体育です。

6者から、東京書籍と光文書院に絞られましたので、この2者について説明をします。

11ページの資料を御覧ください。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、東京書籍がより適しているという調査結果に至りました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

それでは、体育について御意見などございますでしょうか。

- **教育委員** 調べる項目があったんですけども、それをただ調べて分かったというだけではなくて、そこから深めていったり、解決したりとかして、身近なところに持っていくというところがよかったと思います。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。

ほかには、御意見などいかがでしょうか。よろしいですか。

[挙手する者なし]

それでは、可児市としては東京書籍を支持するという事で御異議ございませんか。

[「異議なし」の声あり]

異議ないようですので、それでは体育につきましては東京書籍ということで決定をしたいと思っております。よろしく申し上げます。

それでは、続いて申し上げます。

◆外国語です。

6者から東京書籍と開隆堂に絞られましたので、この2者について説明をします。

資料を御覧ください。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、東京書籍がより適しているという調査結果に至りました。

以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
外国語についてですが、御意見などございますでしょうか。お願いします。
- **教育委員** 東京書籍さんは、単元の中で会話の例題がついているのがいいなと思いました。
- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
ほかにはいかがでしょうか。
- **教育委員** 開隆堂さんに比べ、東京書籍のほうが色使いだったり写真のレイアウトがとても見やすかったりして、勉強しやすい教材だと思いました。
- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
ほかは大丈夫でしょうか。

[挙手する者なし]

それでは、可児市としまして、東京書籍を支持するということで御異議ございませんか。

[「異議なし」の声あり]

異議なしということですので、それでは外国語につきましては東京書籍ということで決定をしたいと思います。よろしくお願ひいたします。

それでは、続いてお願いします。

◆特別の教科、道徳です。

東京書籍と日本文教出版に絞られましたので、この2者について説明をします。

2者を比較検討した結果、総合的に判断し、日本文教出版がより適しているという調査結果に至りました。以上です。

- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
道徳についてですが、御意見ございますでしょうか。
- **教育委員** 東京書籍さんは、ピアニストの辻さんを扱っていていいなと思ったんですけども、日本文教出版さんは地元の杉原千畝さんを題材にしているので、より身近でいいなと思いました。
- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
- **教育委員** お話しが重なる部分がありますが、やはり地元の杉原千畝さんのことを知らない子どももいると思うので、そういう点では取扱いをしていただいて、いいと思います。以上です。
- **教育長職務代理人** ありがとうございます。
ほかにはよろしかったでしょうか。

[挙手する者なし]

それでは、可児市としましては日本文教出版を支持するということで御異議ございませんでしょうか。

[「異議なし」の声あり]

異議がないということですので、特別の教科、道徳につきましては日本文教出版ということで決定をしたいと思います。よろしくお願ひいたします。

- **学校教育課主任指導主事** 続いて、中学校の教科用図書についてです。
採択協議会で、令和6年度使用の教科用図書が選定されました。中身については、中学校は別紙11を御覧ください。
今年度は、採択替えの年度ではありませんので、同様の教科用図書を選定するという意味合いのもので

す。本日の会議で議決していただければ、協議会のほうに報告させていただきます。以上です。

○ 教育長

職務代理者 中学校につきましては、継続して今の教科書を使っていくという意見になっております。御異議ございませんか。

〔「異議なし」の声あり〕

では、異議なしということですので、継続して今年度と同じ教科書を使用することで決定をしたいと思います。ありがとうございました。

教科用図書の選定については、これまでといたします。どうもありがとうございました。