

「#可児市40」の輪が広がっています！

市民・関係団体・事業者の皆さんと一緒に市制施行40周年をお祝いする「#可児市40」プロジェクト。Instagramには、「#可児市40」が付いた写真が既に700件以上集まっています。「#可児市40」を合言葉にした活動や情報発信を行い、一緒に市制施行40周年を盛り上げませんか。



いい場所、いい店、いい人々。

「#可児市40」には可児市の魅力がたくさん詰まっています。あなたが知っている可児市の「良いトコ」をぜひ「#可児市40」で共有しませんか。

- ◎40周年にちなんだ商品や活動
- ◎可児市の好きなところ、食べ物、思い出 など

可児市の良いトコを知りたい人はぜひ、「#可児市40」で検索&フォローを！

SNSだけじゃない！ 市内に広がる「#可児市40」



坂戸を拠点とするSK里山サークルの皆さんが、40周年を記念して「カニ」や「40」の文字を白やピンクの花で表現するハート型の花壇を制作中！5月初旬に見頃を迎える予定です！

市制40周年記念ロゴマークは、どなたでも自由に使えます。ぜひご活用ください。



プレミアムKマネーを購入したそのアナタ！
素敵なプレゼントが抽選で当たる

インスタンプラリー

に参加しよう！

＜参加期間＞ 4月8日(金)～9月30日(金)

＜参加方法＞

- 1 プレミアムKマネーとプレミアムKマネーで購入した商品の写真を撮る
- 2 Instagramに「お店の名前」、「#可児市40」を入れて写真を投稿
- 3 3～7店舗以上投稿したら申込フォームから応募する

開催期間中には、市内の素敵なお店などの写真が溢れます。ますます「#可児市40」から目が離せません！

詳細は市HPをご覧ください

市制施行40周年

#可児市40

～10年後につなげよう、市民の笑顔～



元号	年月	出来事
昭和	57年4月	可児市制施行(人口6万1157人)
昭和	58年3月	防災行政無線開局
昭和	59年4月	東可児中学校・今渡北小学校開校
昭和	60年9月	9・28災害(木曾川が氾濫)
昭和	61年11月	新太田橋開通
昭和	62年9月	花いっぱい運動が始まる
昭和	63年11月	市立図書館開館
昭和	64年4月	市立図書館開館
昭和	65年11月	新可児大橋・可児川大橋開通
平成	5年7月	公共下水道事業着工
平成	6年5月	ケーブルテレビ可児開局
平成	7年6月	異常洪水
平成	8年7月	花フェスタ95ぎふ開催
平成	9年4月	花フェスタ記念公園開園
平成	10年4月	ささゆりクリーンパーク創業開始
平成	11年10月	ささきバス運行開始
平成	12年7月	文化創造センター・アキラ開館
平成	13年3月	ささき大橋開通
平成	14年5月	可児郡兼山町と合併(人口10万人突破)
平成	15年4月	多文化共生センター・フレシア開館
平成	16年7月	7・15豪雨災害
平成	17年10月	FMらら開局
令和	元10月	全国初いじめ防止条例を制定
令和	2年10月	美濃金山城跡 国史跡指定
令和	3年4月	支え愛地域づくり事業(Kマネー)開始
令和	4年4月	KVBSスタジアム開場
令和	5年4月	観光交流館開館
令和	6年5月	子育て健康プラザ・マノノ開館
令和	7年6月	戦国山城ミュージアム開館
令和	8年10月	市道56号線・二野大森トンネル開通
令和	9年11月	全国山城サミット可児大会開催
令和	10年10月	明智光秀博覧会2020 in可児市開催
令和	11年4月	可児駅前線全線開通
令和	12年4月	市制施行40周年

令和4年4月1日で40周年

可児市は、昭和57年4月1日に全国650番目・県下14番目の市として市制施行し、10万人都市として発展してきました。これまで可児市を40年間支えていただいた市民、関係団体、事業者の皆さんに感謝し、共に市制施行40周年をお祝いたします。

10年後に向けた新たなスタート

市制施行40周年となる今年、これからのさらなる成長に向け、市民、事業者、関係団体の皆さんと一丸となって、可児市の魅力を次の世代につなげていくためのスタートの年となります。そこで、「#可児市40」10年後につなげよう、市民の笑顔」をキャッチフレーズに掲げ、1年を通して「#可児市40」を合言葉にしたさまざまな事業を展開していきます。その他、地域経済を活性化するためのプレミアムKマネーの発行、市政の振興および発展に寄与いただいた人への特別労者表彰を実施します。

実りある未来に向けて、同じ目的を共有する関係団体や自治体、また市にはない知恵や技術を持った企業なども連携するなどし、「住みごこち一番・可児く安心・元氣、楽しいまち」の推進に加えて、本格化する人口減少対策として、新しい可児市の魅力の創造にチャレンジします。